



Akční plán MAP ORP Týn nad Vltavou 2027/2028

Akční plán pro školní rok 2027/2028 navazuje na výsledky a vyhodnocení předchozího tříletého cyklu (2021 – 2023). Při jeho přípravě jsme vycházeli ze Strategického rámce MAP ORP Týn nad Vltavou a z hodnocení plnění minulého akčního plánu na pracovní skupině složené ze zástupců škol, zřizovatelů, neziskových organizací i odborných institucí. Členové skupiny diskutovali míru své participace, provázanost navržených aktivit s prioritami MAP a doplnili připomínky do aktualizace plánu, aby odrážel reálné potřeby a kapacity jednotlivých škol v regionu.

Hlavním cílem aktuálního plánu je zajistit kontinuitu rozvoje kvality vzdělávání. Proto dokument zachovává čtyři dlouhodobé priority, jejichž obsah byl zpřesněn podle dosavadní realizace a aktuální situace škol:

1. **Moderní přístupy k výuce zaměřené na klíčové kompetence** – rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, kritického myšlení, ICT a AI ve výuce.
2. **Individuální rozvoj žáků a podpora inkluzivního vzdělávání** – systém včasné diagnostiky, adaptační programy a dostupné podpůrné služby.
3. **Profesní rozvoj pedagogů a efektivní vedení tříd** – systematické DVPP, peer-mentoring a regionální sdílení dobré praxe.
4. **Přátelské klima školy** – kultura respektu, participace žáků a partnerství s rodiči a komunitou.

Každá priorita obsahuje dílčí cíle a sadu konkrétních aktivit s jasně definovanými indikátory, rozpočtem, harmonogramem (2025 – 2028) a odpovědnými realizátory. Školy měly možnost znovu potvrdit či upravit svou účast; nově byly doplněny také aktivity na individuální úrovni, které si vyžádaly jen některé školy (např. specializované jazykové pobyty či rozšíření logopedické prevence). Tato modularita umožňuje lépe zohlednit různorodé finanční i personální kapacity a současně podporuje sdílení inovací v celém ORP.

Financování aktivit je zajištěno kombinací zdrojů: OP JAK – Šablony, rozpočet města Týn nad Vltavou, krajské a firemní granty, CSR programy a vlastní prostředky škol. Investiční záměry (např. modernizace ICT infrastruktury či budování polytechnických dílen) jsou popsány v samostatné příloze, aby bylo možné pružně reagovat na dotační výzvy a sponzorské příležitosti.

Úspěch plánu bude sledován prostřednictvím průběžného monitoringu indikátorů, pololetních reflexí ve školách a ročního vyhodnocení pracovní skupinou MAP. Tento cyklus „plánuj – realizuj – vyhodnocuj – upravuj“ zajišťuje, že akční plán zůstane živým dokumentem, který podporuje moderní, inkluzivní a kvalitní vzdělávání pro všechny děti a žáky ORP Týn nad Vltavou.

Akční plán byl schválen per rollam Řídícím výborem 13. 6. 2025.



Priority a cíle v oblasti vzdělávání

Priorita 1 – Moderní přístupy k výuce zaměřené na klíčové kompetence	
Cíl 1.1.	Inovace v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a dalších kompetencí
Cíl 1.2.	Integrace moderních metod a ICT ve výuce (včetně distanční formy)
Cíl 1.3.	Posílení přírodovědných, polytechnických a jazykových kompetencí žáků
Priorita 2 – Individuální rozvoj žáků s podporou inkluzivního vzdělávání	
Cíl 2.1.	Podpora individuálních potřeb žáků a inkluze
Cíl 2.2.	Rozvoj prostředí pro společné vzdělávání
Priorita 3 – Profesní rozvoj pedagogů a efektivní vedení tříd	
Cíl 3.1.	Další vzdělávání pedagogů a metodická podpora
Cíl 3.2.	Efektivní vedení tříd, spolupráce a komunikace
Cíl 3.3.	Podpora zdravého životního stylu a preventivních programů
Priorita 4 – Přátelské klima školy	
Cíl 4.1.	Partnerský přístup a bezpečné prostředí
Cíl 4.2.	Podpora spolupráce a sociálních dovedností žáků
Cíl 4.3.	Otevřená komunikace a zapojení rodin



Priorita 1 – Moderní přístupy k výuce zaměřené na klíčové kompetence

V rámci této priority bude rozvíjena čtenářská a matematická gramotnost prostřednictvím pravidelných čtenářských klubů, tematických dílen, deskových her a praktických projektů propojujících matematiku s reálným životem. Budou zavedeny inovativní metody pro podporu kritického myšlení — například projektové učení, peer-learning a interdisciplinární hackathony — a žáci získají příležitost experimentovat a reflektovat své poznatky formou portfolií. Školy budou modernizovat ICT infrastrukturu, například pořízením dotykových panelů, interaktivního softwaru a analytických platforem. Pedagogové projdou cíleným DVPP v oblasti ICT, AI, formativního hodnocení a inovativních výukových strategií, zatímco žáci absolvují workshopy zaměřené na algoritmické myšlení, tvorbu chatbotů a etiku digitálních zdrojů. Zároveň budou posíleny přírodovědné, polytechnické a jazykové kompetence dětí a žáků prostřednictvím moderně vybavených dílen, venkovních učeben, projektových dnů, pobytových akcí a intenzivních jazykových programů včetně přípravy na mezinárodní zkoušky.

Cíl 1.1.	Inovace v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a dalších kompetencí
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou zavedeny integrované programy zaměřené na posílení čtenářských dovedností, matematického myšlení a kritického uvažování prostřednictvím interaktivních dílen, projektů a expertních workshopů. Školy budou pravidelně organizovat čtenářské kluby, tematické projekty propojené s reálnými situacemi (např. finanční rozpočet), a interdisciplinární hackathony podporující reflexi a práci s informacemi — včetně kritické analýzy obsahu generovaného AI. Pedagogové absolvují cílené DVPP kurzy, aby zvládli inovativní metody, formativní hodnocení a digitální nástroje pro sledování pokroku dětí a žáků. Výsledkem bude zvýšení motivace ke čtení a matematice, rozvoj samostatnosti a schopnosti aplikovat získané kompetence v různých kontextech.
Aktivity k naplnění cíle	1.1.1 Komplexní podpora čtenářské gramotnosti 1.1.2 Rozvoj matematického myšlení a finanční gramotnosti 1.1.3 Podpora kritického myšlení prostřednictvím inovativních metod 1.1.4 Podpora rozvoje klíčových kompetencí
Číslo a název aktivity	1.1.1 Komplexní podpora čtenářské gramotnosti
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je rozvíjet čtenářské dovednosti dětí a žáků a podporovat jejich schopnost porozumět různým textovým žánrům. Budou pokračovat pravidelné čtenářské kluby a tematické dílny, které budou organizovány ve spolupráci s mateřskými školami, místními knihovnami a komunitními centry. Tyto aktivity umožní dětem a žákům seznámit se s různými typy textů a rozvíjet své dovednosti prostřednictvím interaktivních metod, jako jsou diskuse, dramatizace a deskové hry. Aktivita rovněž zahrnuje modul mediální gramotnosti, který se zaměřuje na analýzu a kritické hodnocení informací generovaných nástroji umělé inteligence. Výsledkem celé aktivity bude zvýšení motivace ke čtení, hlubší porozumění textům a schopnost využívat čtenářské dovednosti i v jiných oblastech.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrástany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ŽŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Žimutice ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	Městská knihovna v Týně nad Vltavou a okolí.; neziskové iniciativy typu Celé Česko čte dětem; KISK MU Brno (modul mediální/AI gramotnosti).
Indikátor	Počet čtenářských klubů



	Počet tematických dílen Počet zapojených dětí Počet lekcí mediální gramotnosti k AI
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	40 000 Kč kluby + 20 000 Kč dílny + 20 000 Kč AI modul
Očekávané zdroje	Šablony OP JAK; vlastní prostředky škol/knihoven.
Číslo a název aktivity	1.1.2 Rozvoj matematického myšlení a finanční gramotnosti
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je propojit matematiku s reálnými situacemi a posílit schopnost dětí a žáků aplikovat matematické koncepty v každodenním životě. V rámci programu budou organizovány projektové úlohy, jako je simulace rodinného rozpočtu, terénní měření a tvorba stavebních modelů, které umožní dětem a žákům praktické využití matematických dovedností. Pedagogové absolvují profesní rozvoj zaměřený na inovativní výukové metody a integraci finanční gramotnosti do výuky, což přispěje k lepší přípravě na výuku. Žáci budou také řešit problémové úlohy a účastnit se soutěží, které posílí jejich logické myšlení a numerickou sebedůvěru. Výsledkem celé aktivity bude zvýšení schopnosti aplikovat matematické dovednosti v praktických situacích a rozvoj zodpovědného finančního rozhodování.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ŽŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	Pobočka České spořitelny v Týně nad Vltavou – program „Abeceda peněz“; Pobočka Komerční banky v Týně nad Vltavou – portál „Moje Banka Junior“; Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích (Katedra didaktiky matematiky – odborné vedení).
Indikátor	Počet projektových dnů Počet proškolených pedagogů Počet žáků v soutěžích/logických hrách
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	30 000 Kč workshopy pedagogů; 25 000 Kč materiál na projektové úlohy a modely; 10 000 Kč licence/online aplikace.
Očekávané zdroje	Šablony OP JAK; Rozpočet města Týn nad Vltavou.
Číslo a název aktivity	1.1.3 Podpora kritického myšlení prostřednictvím inovativních metod
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit schopnost dětí a žáků kriticky zpracovávat informace a podporovat jejich rozvoj v oblasti adaptivity a celoživotního učení. V rámci programu budou realizovány workshopy a projektové aktivity zaměřené na prožitkové učení, debaty a peer learning, které umožní dětem a žákům efektivně spolupracovat a učit se od sebe navzájem. Žáci budou ověřovat kvalitu informací z různých zdrojů, včetně těch generovaných umělou inteligencí, a na základě těchto informací vytvářet vlastní závěry, které následně budou prezentovat před ostatními. K rozvoji jejich dovedností bude přispívat pořádání interdisciplinárních hackathonů a skupinových projektů zaměřených na řešení autentických problémů. Očekávaným přínosem celé aktivity je posílení kritického myšlení a rozvoj schopnosti přizpůsobovat se změnám.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3



Partneři	Městská knihovna Týn nad Vltavou; Jihočeská univerzita – Pedagogická fakulta (katedra společenských věd, metodická podpora); Czech Debate Association / Debatní liga; Jihočeský vědeckotechnický park (mentoring hackathonů).
Indikátor	Počet realizovaných workshopů a prožitkových aktivit Počet uspořádaných hackathonů Počet interdisciplinárních týmů žáků
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	35 000 Kč lektorování a materiály k workshopům; 20 000 Kč organizace 2 hackathonů; 10 000 Kč licence k online nástrojům pro AI
Očekávané zdroje	Šablony OP JAK; MŠMT.
Číslo a název aktivity	1.1.4 Podpora rozvoje klíčových kompetencí
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit samostatnost dětí a žáků, jejich odpovědnost a schopnost efektivně spolupracovat při vlastním učení. V rámci programu budou vytvořeny individuální i týmové projekty, ve kterých žáci budou plánovat, řídit a hodnotit své vlastní učení za využití digitálních nástrojů pro sebehodnocení a peer feedback. Pedagogové budou vytvářet bezpečné prostředí, kde je chyba považována za příležitost k učení a rozvoji resilience, což podpoří rozvoj dětí a žáků v náročných situacích. Součástí programu budou pravidelné konzultace mezi pedagogy, psychology a rodiči, které umožní partnerskou komunikaci o pokrocích dětí a žáků a jejich potřebách. Výsledkem celé aktivity bude zvýšení samostatnosti a schopnosti dětí a žáků efektivně spolupracovat a přebírat zodpovědnost za svůj rozvoj.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrástany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice (pracoviště Týn); Jihočeská univerzita – katedra pedagogiky (experti na sebehodnocení); SCIO – digitální portál Inspio/Skupinové projekty; Nevypust' duši, z. s. – programy resilience a well-being.
Indikátor	Počet realizovaných individuálních/týmových projektů Počet žáků, kteří pravidelně používají digitální sebehodnotící nástroj Počet tripartitních konzultací učitel-rodič-žák
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	40 000 Kč licence a správa digitálních nástrojů; 20 000 Kč školení pedagogů (resilience, peer feedback); 10 000 Kč odborné konzultace PPP a univerzitních lektorů;
Očekávané zdroje	OP JAK; Rozpočet města Týn nad Vltavou; Nadační fond Eduzměna – grant na sebehodnocení.



Cíl 1.2.	Integrace moderních metod a ICT ve výuce (včetně distanční formy)
Popis cíle	Tento cíl bude realizován prostřednictvím komplexní modernizace školní ICT infrastruktury, nasazení dotykových panelů, interaktivního softwaru a analytických platform pro kontinuální monitorování učení. Pedagogové projdou DVPP kurzy zaměřenými na využití AI, blended learning a kybernetickou bezpečnost. Žáci budou zapojeni do projektových workshopů rozvíjejících algoritmické myšlení, tvorbu chatbotů a etické využívání digitálních zdrojů. Očekávaným přínosem je posílení digitální gramotnosti, kontinuity učení a schopnosti adaptace na nové technologie.
Aktivity k naplnění cíle	1.2.1 Modernizace infrastruktury a výukových nástrojů 1.2.2 Efektivní využití distanční výuky a hodnocení žáků 1.2.3 Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a AI 1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a jejich příprava na práci s AI
Číslo a název aktivity	1.2.1 Modernizace infrastruktury a výukových nástrojů
Cíl a popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Cílem této aktivity je zajistit rovný přístup k moderním technologiím a zvýšit efektivitu vzdělávání prostřednictvím inovativních nástrojů. V rámci programu budou pořízeny dotykové panely, interaktivní tabule a moderní ICT vybavení s vysokorychlostním internetem, které umožní lepší využití digitálních technologií ve výuce. Školy budou aktualizovat výukový software, generativní AI nástroje a analytické platformy, které budou sloužit k monitorování pokroku dětí a žáků a optimalizaci výuky. Zajištěna bude také technická podpora a školení pedagogů, které jim umožní efektivně využívat nové technologie ve třídách. Rámcový vzdělávací program bude pravidelně revidován tak, aby reflektoval aktuální digitální kompetence a technologické novinky. Očekávaným přínosem bude rovný přístup k moderním nástrojům, zvýšení motivace žáků a efektivnější monitorování jejich vzdělávacího pokroku.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	Jihočeská univerzita (Centrum moderních technologií) – kurzy pro pedagogy; Česko. Digital – konzultace k AI nástrojům a analytickým platformám
Indikátor	Počet nově instalovaných interaktivních tabulí a panelů Počet pedagogů proškolených na práci s AI a analytikou
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	100 000 Kč software, AI licence, analytické platformy; 50 000 Kč školení a technická podpora.
Očekávané zdroje	OP JAK; Rozpočet města Týn nad Vltavou.
Číslo a název aktivity	1.2.2 Efektivní využití distanční výuky a hodnocení žáků
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zajistit kontinuitu učení a zvýšit angažovanost žáků prostřednictvím efektivní implementace hybridních a distančních forem výuky. Školy budou využívat digitální platformy výuky, interaktivní zpětnou vazbu a online portfolio hodnocení, čímž podpoří efektivní komunikaci mezi pedagogy a žáky. Pedagogové absolvují školení ve formativním hodnocení a adaptivních testech, což umožní individualizaci výuky podle potřeb žáků. Výsledkem bude zajištění kontinuity učení, zvýšení angažovanosti žáků a zajištění objektivit v hodnocení jejich výkonů.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká



Partneři	Edookit s.r.o. – online portfolio/LMS; Scio – adaptivní testy Inspio; NPI ČR, pracoviště Č. Budějovice – lektorské kurzy; Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity – metodika hybridní výuky.
Indikátor	Počet pedagogů proškolených v hybridní/distanční výuce a formativním hodnocení Počet aktivně vedených online portfolií žáků.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	60 000 Kč licence MS 365 a Google Workspace; 40 000 Kč licence Edookit + technická podpora; 30 000 Kč adaptivní testy Scio; 20 000 Kč školení pedagogů; 10 000 Kč HD kamery a mikrofony.
Očekávané zdroje	OP JAK; Rozpočet města Týn nad Vltavou; Nadační fond O2 Chytrá škola.
Číslo a název aktivity	1.2.3 Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a AI
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvýšit digitální gramotnost pedagogů a podpořit jejich schopnost vést inovativní výuku za využití moderních technologií. V rámci programu budou probíhat systematické profesní rozvojové kurzy v rámci DVPP, které pokryjí ovládání výukových softwarů, nástrojů umělé inteligence, datovou analýzu a kyberbezpečnost. Realizovány budou také workshopy zaměřené na návrh blended learning lekcí a integraci AI do každodenní výuky, což umožní pedagogům efektivně využívat různé výukové formáty. Vzdělávací moduly budou pravidelně aktualizovány podle aktuálních technologických trendů, aby se pedagogové udrželi v obraze o novinkách v oblasti vzdělávacích nástrojů. Výsledkem celé aktivity bude zvýšení digitálních kompetencí pedagogů a jejich schopnost vést výuku využívající moderní technologie.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	NPI ČR – Krajské pracoviště České Budějovice (DVPP akreditace); Jihočeská univerzita, Centrum moderních technologií ve vzdělávání; Czechitas o.p.s. (workshopy datové analýzy a kyberbezpečnosti); Česko.Digital (AI a open-source nástroje); Microsoft ČR (AI Teacher Academy); Google for Education (Certified Educator kurzy); ESET ČR (kyberbezpečnostní semináře).
Indikátor	Počet pedagogů s ukončeným DVPP modulem ICT/AI
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	90 000 Kč akreditované DVPP kurzy (NPI, JU, Czechitas); 30 000 Kč licenční poplatky a certifikace (Microsoft, Google); 20 000 Kč workshopy kyberbezpečnosti (ESET); 10 000 Kč metodická podpora a mentoring (Česko.Digital)
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou; Nadační fondy firem Microsoft, Google, ESET.
Číslo a název aktivity	1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a jejich příprava na práci s AI
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je vybudovat adaptabilitu, kreativitu a připravenost dětí a žáků na technologicky náročné pracovní prostředí. V rámci programu budou organizovány projektové workshopy zaměřené na algoritmické myšlení, tvorbu chatbotů a analýzu dat, což podpoří rozvoj praktických dovedností v oblasti digitálních technologií. Žáci se naučí kriticky hodnotit online zdroje, rozpoznávat dezinformace a eticky využívat nástroje umělé inteligence, čímž posílí svou digitální gramotnost a odpovědnost při využívání moderních technologií. Budou se také účastnit hackathonů a meziškolních projektů, které se zaměří na



	řešení reálných problémů pomocí digitálních nástrojů. Výsledkem celé aktivity bude rozvoj důležitých dovedností pro úspěch v rychle se měnícím technologickém světě.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	Jihočeská univerzita (Katedra informatiky a AI) – odborné vedení; Czechitas o.p.s. – program „AI Playgrounds“ pro vedení; Avast / Gen Digital – workshopy kyberbezpečnosti a etiky vedení; Česko.Digital – mentoři pro hackathony.
Indikátor	Počet projektových workshopů; Počet meziškolních/hackathonových týmů
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	40 000 Kč HW a licence; 25 000 Kč workshopy a lektoři; 15 000 Kč hackathony, ceny a logistika; 10 000 Kč metodické materiály a online kurzy
Očekávané zdroje	OP JAK; CSR granty Avast a Microsoft ČR; Rozpočet města Týn nad Vltavou; Jihočeský kraj – ICT grant.

Cíl 1.3.	Posílení přírodovědných, polytechnických a jazykových kompetencí žáků
Popis cíle	V rámci tohoto cíle se budou budovat moderní polytechnické dílny a venkovní učebny s laboratorním vybavením a interaktivními panely, podpořené partnerstvími se středními odbornými školami, firmami a odborníky z praxe. Žáci se zapojí do zážitkových projektových dnů, exkurzí a vícedenních pobytových akcí, které budou podporovat týmovou spolupráci, řešení reálných problémů a reflexi naučeného. Jazyková podpora bude zajištěna intenzivními pobyty v zahraničí, pravidelnými lekcemi s rodilými mluvčími, přípravou na mezinárodní zkoušky a CLIL projekty propojující jazyk s odbornými tématy. Výsledkem bude zvýšený zájem o technické, přírodovědné i jazykové obory, rozvoj praktických dovedností a posílení kompetencí potřebných pro úspěšné další studium či kariéru.
Aktivity k naplnění cíle	1.3.1 Podpora polytechniky a přírodovědných znalostí 1.3.2 Zážitkové a projektové formy učení 1.3.3 Komplexní jazyková podpora
Číslo a název aktivity	1.3.1 Podpora polytechniky a přírodovědných znalostí
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvýšit zájem dětí a žáků o technické a přírodovědné obory a podpořit je při informovaném rozhodování o dalším studiu. V rámci programu budou vytvořeny moderně vybavené dílny a venkovní učebny, které umožní praktické polytechnické a přírodovědné aktivity, čímž se podpoří propojení teorie s praxí. Školy naváží partnerství se středními odbornými školami, učňovskými programy a místními firmami, což umožní dětem a žákům účastnit se odborných exkurzí a získat cenný mentoring od profesionálů. Pro experimentální výuku budou pořízeny interaktivní panely, mikroskopy a laboratorní vybavení, které dětem a žákům umožní praktické ověřování teoretických znalostí. Žáci se rovněž zapojí do terénních projektů zaměřených na udržitelnost a obnovitelné zdroje energie, čímž získají přímý kontakt s aktuálními environmentálními tématy. Výsledkem celé aktivity bude podpora zájmu o technické a přírodovědné obory a lepší příprava dětí a žáků na jejich budoucí studijní a profesní rozhodnutí.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov



	ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Žimutice ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	Střední odborné učiliště a Střední odborná škola Týn nad Vltavou; Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická České Budějovice; Jihočeská univerzita – Přírodovědecká fakulta (katedry biologie, chemie, fyziky); Jaderná elektrárna Temelín / ČEZ a.s. (exkurze, mentori obnovitelných zdrojů); EGE, a.s. Týn n. Vlt. (technické dílny, sponzorské materiály; Ekocentrum Semeneč (terénní projekty udržitelosti)
Indikátor	Počet nově vybavených dílen a venkovních učeben Počet praktických/polytechnických projektových dnů Počet žáků zapojených do laboratorních a terénních aktivit Počet odborných exkurzí a mentoringových setkání se SOŠ/firmami
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	250 000 Kč vybavení dílen (nářadí, 3D tisk); 100 000 Kč laboratorní přístroje (mikroskopy, senzory); 100 000 Kč venkovní učebna a mobiliář; 50 000 Kč exkurze, mentoring, provozní náklady.
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou
Číslo a název aktivity	1.3.2 Zážitkové a projektové formy učení
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit schopnosti dětí a žáků v oblasti komunikace, spolupráce a zodpovědnosti při řešení reálných problémů. V rámci programu budou organizovány projektové dny, tematické exkurze a vícedenní pobytové akce, které podpoří týmovou spolupráci a umožní dětem a žákům čelit autentickým výzvám. Žáci budou samostatně plánovat, realizovat a prezentovat vlastní projekty, přičemž budou mít pedagogickou podporu, která jim pomůže efektivně zvládat jednotlivé kroky. Metody projektově orientovaného učení budou využívány k rozvoji kreativity a kritického myšlení, což dětem a žákům pomůže lépe reagovat na výzvy ve skutečném světě. Výsledkem celé aktivity bude posílení schopností dětí a žáků efektivně komunikovat, spolupracovat a přebírat zodpovědnost za své projekty a rozhodnutí.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrástany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Žimutice ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	DDM Týn nad Vltavou (organizace projektových dnů); Junák – český skaut, středisko Týn n. Vlt. (outdoor programy); Ekocentrum Semeneč a CHKO Třeboňsko (tematické exkurze); Jihočeská univerzita – PedF (metodická podpora PBL); Místní firmy EGE, a.s. a Temelínské servisní služby (zadání reálných projektů, sponzorské ceny)
Indikátor	Počet projektových dnů/exkurzí Počet žakovských projektů
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	20 000 Kč materiál a pomůcky k projektům; 20 000 Kč externí lektori/facilitátoři; 10 000 Kč vstupné na exkurze a pronájem prostor; 10 000 Kč prezentace výstupů (výstava, technika).
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou.
Číslo a název aktivity	1.3.3 Komplexní jazyková podpora
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit jazykové sebevědomí dětí a žáků, rozvíjet jejich interkulturní kompetence a rozšířit možnosti pro další vzdělávání či kariéru. V rámci programu budou pořádány jazykové pobyty v zahraničí, které budou kombinovány s intenzivní výukou cizího jazyka v



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008158

	rámcí partnerských škol, čímž žáci získají autentický kontakt s jazykem a kulturou. Do výuky budou integrovány CLIL projekty, které propojí jazykové dovednosti s odbornými předměty a umožní dětem a žákům využívat jazyk v různých kontextech. Žáci budou pravidelně procvičovat komunikaci v autentických situacích. Výsledkem bude zvýšení jazykové kompetence, větší sebevědomí v používání cizího jazyka a lepší připravenost na profesní a akademické výzvy.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Temelín
Partneři	Britské centrum Jihočeské univerzity – CLIL metodika; Goethe-Institut Praha – metodická podpora němčiny.
Indikátor	Počet žáků účastnících se zahraničního jazykového pobytu. Počet CLIL projektových lekcí realizovaných ve ŠVP. Počet pedagogů proškolených v CLIL metodice.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	60 000 Kč školení a certifikace CLIL pedagogů; 20 000 Kč honoráře rodilých mluvčích / online tutorů; 10 000 Kč výukové materiály a licence
Očekávané zdroje	Erasmus+ – mobilní grant; OP JAK – Šablony; Rozpočet města Týn nad Vltavou.



Priorita 2 – Individuální rozvoj žáků s podporou inkluzivního vzdělávání

Školy zavedou diagnostiku pro včasné odhalení talentů i rizik školního neúspěchu a vytvoří individuální vzdělávací plány doplněné o moderní kompenzační technologie a asistenty pedagoga. Bude posílena spolupráce s poradenskými institucemi (PPP, SPC) a rozšířena logopedická prevence od MŠ po ZŠ. Vzniknou inkluzivní přípravné a adaptační třídy a společné aktivity napříč věkovými skupinami s cílem hladkého přechodu mezi stupni vzdělávání. Školy organizují inkluzivní projektové dny a komunitní akce, které rozvíjejí sociální inkluzi, respekt a týmovou spolupráci. Očekávaným výsledkem je rovný přístup ke vzdělání, vyšší sebevědomí dětí a žáků a snížení školní neúspěšnosti.

Cíl 2.1.		Podpora individuálních potřeb žáků a inkluze
Popis cíle		V rámci tohoto cíle budou vytvořeny postupy pro včasnou identifikaci silných stránek i rizikových faktorů u všech dětí a žáků bez ohledu na jejich zázemí či speciální potřeby. Školy budou nasazovat diagnostické nástroje a individuální vzdělávací plány již od předškolního věku, aby podpořily talenty a zabránily školnímu neúspěchu. Pro děti a žáky s odlišným vzdělávacím tempem či specifickými potřebami bude zajištěna dostupnost moderních pomůcek, technologií a specializované podpory (asistenti pedagoga, logopedická prevence, školní psychologové). Přípravné a adaptační programy navazující na spolupráci mezi mateřskými a základními školami umožní plynulý přechod dětí do školního prostředí a posílí jejich sociální začlenění. Výsledkem bude zvýšení sebevědomí dětí a žáků, snížení počtu neúspěchů a posílení inkluzivního klimatu, které zajistí rovné příležitosti k učení pro všechny.
Aktivity k naplnění cíle		2.1.1 Individuální podpora různých skupin žáků 2.1.2 Zajištění podpůrných a inkluzivních služeb
Číslo a název aktivity	2.1.1 Individuální podpora různých skupin žáků	
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je snížit počet dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a zvýšit sebevědomí a motivaci všech dětí a žáků prostřednictvím inkluzivního vzdělávání. V rámci programu budou zavedeny diagnostické nástroje pro včasné odhalení talentů a rizik neúspěchu u dětí a žáků již v předškolním věku, což umožní včasnou intervenci. Školy vytvoří přípravné a adaptační třídy, které podpoří hladký přechod dětí z mateřské školy do základní školy prostřednictvím společných inkluzivních aktivit. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami budou mít k dispozici moderní pomůcky a technologie, jako je kompenzační software a alternativní komunikační prostředky, které jim usnadní učení. Budou organizovány společné projekty a volnočasové aktivity, které propojí všechny děti a žáky a podpoří sociální inkluzi a vzájemnou podporu. Výsledkem celé aktivity bude zlepšení školních výsledků, větší sebevědomí a motivace dětí a žáků, což přispěje k jejich lepšímu rozvoji a integraci do školního prostředí.	
PŘÍLEŽITOST		
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3 ZŠ a MŠ Neznašov	
Partneři	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice; Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a PŠ Bezdrevská Č. Budějovice; Jihočeská univerzita – katedra speciální pedagogiky (diagnostické nástroje, metodika); Člověk v tísni – program „Podpora vzdělávání“; Rytmus, o. p. s. – konzultace k inkluzivním pomůckám.	
Indikátor	Počet provedených včasných diagnostických screeningů. Počet moderních kompenzačních pomůcek/softwareů. Počet inkluzivních volnočasových akcí.	
Harmonogram	2027-2028	
Rozpočet	40 000 Kč školení pedagogů a asistentů; 20 000 Kč volnočasové a adaptační akce.	



Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou.
Číslo a název aktivity	2.1.2 Zajištění podpůrných a inkluzivních služeb
Cíl a popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Cílem této aktivity je vytvořit integrovaný systém podpory, který zajistí včasnou intervenci a dlouhodobý rozvoj každého dítěte a žáka. V rámci programu školy zajistí (dle aktuálních personálních možností) personální obsazení speciálních pedagogů, logopedů, školního psychologa a asistentů pedagoga ve všech 1. ročnících základní školy, což zajistí adekvátní podporu již od začátku školní docházky. V mateřských školách budou rozšířeny preventivní logopedické programy a zřízeny pravidelné depistáže zaměřené na SPU, SPCH a školní zralost, a to ve spolupráci s PPP a SPC. Pro pedagogy a asistenty budou realizovány odborné supervizní a metodické workshopy vedené zkušenými psychology a speciálními pedagogy, které posílí jejich kompetence v práci s dětmi a žáky se specifickými potřebami. Školy budou spolupracovat s poradenskými zařízeními, která umožní efektivní sdílení informací a koordinaci péče o děti a žáky. Výsledkem celé aktivity bude vytvoření podpůrného a koordinovaného systému, který zajistí kvalitní péči a včasnou intervenci pro všechny děti a žáky.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Žimutice ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko
Partneři	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice – pracoviště Týn n. Vlt.; Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a PŠ Bezdrevská Č. Budějovice; Jihočeská univerzita – katedra speciální pedagogiky a psychologie (supervizní tým); Logopedické centrum Logolife Č. Budějovice; Místní nestátní zdravotnické zařízení – dětský psycholog; ZŠ a MŠ v Týně n. Vlt. (zaměstnavatelé AP); MAS Vltava (koordinace depistáží); Rada rodičů při ZŠ Hlinecká
Indikátor	Počet preventivních depistáží SPU/SPCH/školní zralosti v MŠ Počet supervizních/metodických workshopů pro pedagogy
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	Mzdy AP, speciálního pedagoga, psychologa a logopeda; 60 000 Kč supervizní a metodické workshopy; 40 000 Kč diagnostické a logopedické pomůcky; 20 000 Kč náklady PPP/SPC a materiál na depistáže.
Očekávané zdroje	OP JAK – Šablony, Rozpočet města Týn nad Vltavou; Příspěvek na asistenty pedagoga (normativní finance).



Cíl 2.2.		Rozvoj prostředí pro společné vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude zaměřen na budování inkluzivního školního ekosystému, kde budou všechny děti a žáků aktivně zapojeny do společných vzdělávacích a mimoškolních aktivit. Školy vytvoří inkluzivní projekty a komunitní akce, které podpoří vzájemnou spolupráci dětí a žáků různých věkových kategorií a vzdělávacích potřeb. Pro mateřské a základní školy se zřídí sdílené přechodové programy a „Inkluzivní pátek“, které zajistí hladký přechod dětí a žáků mezi stupni vzdělávání a posílí kontinuitu pedagogické podpory. Přípravný ročník základní školy bude vybaven specializovanými nástroji a veden pedagogy proškolenými v inkluzivních metodách, aby každé dítě nebo žák vstoupil do první třídy připravený a motivovaný. Očekávaným přínosem je zvýšená sociální soudržnost, lepší adaptace nových dětí a žáků a prostředí, které podporuje respekt, empatii a spolupráci.	
Aktivity k naplnění cíle	2.2.1 Společné inkluzivní aktivity a podmínky 2.2.2 Podpora přípravného ročníku při ZŠ	
Číslo a název aktivity	2.2.1 Společné inkluzivní aktivity a podmínky	
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvýšit sociální soudržnost, snížit stigmatizaci a podpořit rozvoj empatie mezi dětmi a žáky. V rámci programu budou pravidelně pořádány inkluzivní projektové dny a komunitní akce, které propojí děti a žáky z různých škol a věkových skupin a umožní jim vzájemně sdílet zkušenosti. Školy vytvoří jednotný kalendář společných aktivit, například "Inkluzivní pátek" jednou měsíčně, který bude podporovat přirozenou interakci mezi dětmi a žáky a jejich vzájemné porozumění. Posílena bude také spolupráce mezi mateřskými a základními školami prostřednictvím společných návštěv, workshopů a přechodových setkání, což zajistí plynulý přechod dětí a žáků mezi školními stupni. Školy zavedou mentorovací programy, kde starší žáci pomohou mladším při adaptaci do školního prostředí, čímž se podpoří vzájemná pomoc a soudržnost mezi dětmi a žáky. Výsledkem celé aktivity bude posílení vzorců spolupráce, empatie a přátelské atmosféry ve škole.	
PŘÍLEŽITOST		
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrást'any ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ Erazim 3	
Partneři	DDM Týn nad Vltavou (organizace akcí); Junák – český skaut, středisko Týn n. Vlt. (mentoring, zážitkové bloky); Člověk v tísni – program „Přátelé v inkluzivní škole“; Rytmus, o.p.s. (metodika peer-mentoringu).	
Indikátor	Počet inkluzivních projektových dnů Počet dětí a žáků zapojených do společných aktivit Počet mentorovacích dvojic starší- mladší žák Počet přechodových setkání MŠ – ZŠ	
Harmonogram	2027-2028	
Rozpočet	40 000 Kč materiál a pomůcky pro projektové dny; 30 000 Kč externí lektori a facilitátoři; 15 000 Kč logistika/vstupné na komunitní akce; 10 000 Kč školení mentorů a koordinátorů.	
Očekávané zdroje	OP JAK – Šablony; Rozpočet města Týn nad Vltavou.	
Číslo a název aktivity	2.2.2 Podpora přípravného ročníku při ZŠ	
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zajistit, aby každý předškolák vstoupil do základní školy s potřebnou sebedůvěrou a připraveností pro úspěšné učení. V rámci programu bude přípravná třída vybavena specializovanými pomůckami a materiály, které podpoří rozvoj základních dovedností dětí se specifickými potřebami. Bude probíhat intenzivní spolupráce s mateřskými školami formou společných návštěv a pedagogických konzultací, což usnadní přechod dětí do školy. Organizovány budou také adaptační aktivity zaměřené na rozvoj sociálních a seberegulačních dovedností, které žákům pomohou lépe se přizpůsobit školnímu	
PŘÍLEŽITOST		



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008158

	prostředí. Pedagogové přípravného ročníku absolvují školení v oblasti inkluzivních metod a diferenciací výuky, což jim umožní efektivně pracovat s dětmi s různými potřebami. Výsledkem bude hladký přechod do 1. třídy, zvýšení sebedůvěry dětí a jejich připravenost na úspěšné učení v základní škole.
Realizátor	ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ Erazim 3
Partneři	PPP, Člověk v tísni - inkluzivní metodiky, Fokus Tábor – asistence při adaptačních aktivitách
Indikátor	Počet dětí zařazených do přípravného ročníku Podíl dětí, které úspěšně přestoupí do 1. třídy Počet proškolených pedagogů (inkluzivní vzdělávání) Počet realizovaných společných návštěv MŠ/ZŠ
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	50 000 na vzdělávání pedagogů
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou



Priorita 3 – Profesní rozvoj pedagogů a efektivní vedení tříd

Pedagogové budou absolvovat DVPP zaměřené na digitální a polytechnické kompetence, inovativní metody výuky a transformační leadership, přičemž se budou účastnit workshopů, vzájemných hospitací a mentoringových programů. Školy posílí sdílení osvědčené praxe prostřednictvím výměnných pobytů a tandemových výuk, a zavedou jednotnou platformu pro transparentní komunikaci o DVPP aktivitách. Pro podporu dětí a žáků se rozšíří nabídka zájmových kroužků, sportovních a preventivních akcí, včetně pravidelných workshopů na téma zdravé výživy, psychohygieny a bezpečného chování. Minimální preventivní program bude doplněn o peer-led aktivity a externí přednášky zaměřené na prevenci šikany, kyberšikany a rizikového chování.

Cíl 3.1.	Další vzdělávání pedagogů a metodická podpora
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou školy systematicky rozvíjet odborné i pedagogicko-metodické kompetence všech pedagogů prostřednictvím pravidelných DVPP programů, které budou zaměřené na digitální technologie, polytechniku a inovativní výukové přístupy. Budou se organizovat pravidelné tematické workshopy a peer-mentoringové sezení, kde si pedagogové předají zkušenosti a společně budou rozvíjet nové metody. Školy budou kontinuálně monitorovat dopad DVPP pomocí zpětné vazby od účastníků a vyhodnocovat zlepšení výsledků dětí a žáků. Očekávaným přínosem bude zvýšení pedagogické autonomie, sebevědomí pedagogů a efektivní přenos inovativních metod do každodenní výuky.
Aktivity k naplnění cíle	3.1.1 DVPP a metodická podpora pedagogů 3.1.2 Efektivní spolupráce mezi školami 3.1.3 Podpora pedagogů v inovativních formách vzdělávání
Číslo a název aktivity	3.1.1 DVPP a metodická podpora pedagogů
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvýšit kompetence pedagogů ve využívání moderních výukových nástrojů a metod, čímž se podpoří kvalitní a inovativní výuka. V rámci programu budou organizovány tematické kurzy zaměřené na rozvoj digitálních, polytechnických a dalších klíčových kompetencí pedagogů, což jim umožní lépe reagovat na potřeby současného vzdělávacího prostředí. Bude zajištěna pravidelná evaluace a aktualizace DVPP modulů podle zpětné vazby od účastníků a nových trendů ve vzdělávání, aby výuka zůstala aktuální a efektivní. Školy také umožní peer mentoring a sdílení dobré praxe prostřednictvím virtuálních i prezenčních diskusních fór, což podpoří spolupráci a výměnu zkušeností mezi pedagogy. Výsledkem celé aktivity bude posílení profesních dovedností pedagogů a jejich schopnost efektivně využívat moderní výukové nástroje a metody.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Žimutice ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	NPI ČR – Krajské pracoviště České Budějovice (akreditace DVPP); Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta – Centrum moderních technologií ve vzdělávání; Czechitas o.p.s. – digitální a polytechnické workshopy; Digicentrum GEG ČR – síť Google Edu mentorů; Česko.Digital – metodické webináře a peer mentoring; EDUin, o.p.s. – evaluace DVPP a sdílení dobré praxe.
Indikátor	Počet pedagogů, kteří absolvují tematické kurzy.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	50 000 Kč akreditované kurzy (NPI, JU, Czechitas); 25 000 Kč online platforma a licence (Digicentrum, Česko.Digital); 20 000 Kč peer-mentoringové workshopy a webináře; 15 000 Kč evaluace a aktualizace DVPP modulů (EDUin).



Očekávané zdroje	OP JAK – Šablony; Rozpočet města Týn nad Vltavou; Nadační fondy Microsoft, Google for Education; CSR grant Nadace ČEZ.
Číslo a název aktivity	3.1.2 Efektivní spolupráce mezi školami
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit profesní komunitu pedagogů a podpořit rychlejší zavádění osvědčených metod výuky napříč regionem. V rámci programu budou zřízeny regionální profesní kruhy a pravidelná setkávání pedagogů, která umožní výměnu zkušeností a společné plánování, čímž se podpoří vzájemná inspirace a zlepšení výuky. Školy budou organizovat krátkodobé výměnné pobyty a tandemové výuky mezi pedagogy napříč základními a mateřskými školami, což umožní přímé sdílení osvědčených postupů mezi různými školními stupni. Vzniknou tematické workshopy vedené externími experty a pedagogy mentory, které budou pedagogům poskytovat nové nápady a inspiraci pro inovace ve výuce. Výsledkem celé aktivity bude posílení profesní komunity a zajištění efektivního a rychlého zavádění kvalitních metod výuky v celém ORP.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ŽŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Žimutice ZŠ Erazim 3
Partneři	NPI ČR, pracoviště České Budějovice – metodické vedení PLC; Jihočeská univerzita, PedF – mentoři tandemové výuky; Digicentrum GEG ČR – online sdílecí platforma; EDUin, o.p.s. – facilitace workshopů a evaluace dopadu.
Indikátor	Počet zapojených pedagogů do výměnných pobytů či tandemové výuk. Počet tematických workshopů s externími experty.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	25 000 Kč honoráře externích expertů a mentorských konzultací.
Očekávané zdroje	OP JAK – Šablony; Rozpočet města Týn nad Vltavou; CSR granty Nadace ČEZ a O2 Chytrá škola.
Číslo a název aktivity	3.1.3 Podpora pedagogů v inovativních formách vzdělávání
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvýšit zapojení dětí a žáků, rozvíjet jejich praktické dovednosti a podporovat kreativitu prostřednictvím inovativních výukových metod. V rámci programu budou realizovány praktické workshopy zaměřené na projektové a tematické učení, které propojí učivo s reálným životem a umožní dětem a žákům aplikovat získané znalosti v praxi. Pedagogové budou vytvářet učební plány, které umožní dětem a žákům volbu aktivit a samostatné projekty, čímž podpoří jejich samostatnost a zodpovědnost za vlastní učení. Školy poskytnou odborné poradenství pro redesign třídního prostředí tak, aby toto prostředí podporovalo aktivní učení a efektivní spolupráci mezi dětmi a žáky. Výsledkem celé aktivity bude větší zapojení dětí a žáků do výuky, rozvoj jejich praktických dovedností a podpora jejich kreativního myšlení.
Realizátor	ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	Jihočeská univerzita – Pedagogická fakulta (Centrum inovativních metod a PBL); EDUlab CZ / Zkušená škola (workshopy design-thinking); Digicentrum GEG ČR (Google Edu mentorství); Scio – metodika projektového učení a scénářů Líného učitele.
Indikátor	Počet pedagogů absolvujících praktické workshopy Počet nově vytvořených projektových/tematických výukových scénářů
Harmonogram	2027-2028



Rozpočet	40 000 Kč workshopy a lektorné; 20 000 Kč mentoring a metodická podpora; 60 000 Kč redesign tříd (flexibilní nábytek, pomůcky); 10 000 Kč materiál pro projektové učení a prototypování
Očekávané zdroje	OP JAK – Šablony; Rozpočet města Týn nad Vltavou; Nadace IKEA – grant „Lepší třída“; CSR program Nadace ČEZ.
Cíl 3.2.	Efektivní vedení tříd, spolupráce a komunikace
Popis cíle	Tento cíl bude zaměřen na posílení role třídních pedagogů jako klíčových koordinátorů učení, kteří budou aktivně komunikovat s rodiči a komunitou. Školy zavedou pravidelné schůzky vedení, pedagogů a rodičů zaměřené na plánování a vyhodnocování školních aktivit, při nichž se budou sdílet výsledky a nápady na zlepšení. Vytvoří se jednotná digitální platforma pro sdílení informací o pokroku dětí a žáků, DVPP aktivitách a mimoškolních programech, která umožní transparentní komunikaci a rychlou zpětnou vazbu. Rodiče budou pravidelně zváni k participativním workshopům a komunitním projektům, aby mohli aktivně podporovat vzdělávání svých dětí a žáků. Výsledkem bude posílení partnerství mezi školou a rodinou, zvýšení důvěry a lepší koordinace podpory pro každého dítěte a žáka.
Aktivity k naplnění cíle	3.2.1 Posílení spolupráce a sdílení zkušeností 3.2.2 Podpora doplňkových a zájmových aktivit
Číslo a název aktivity	3.2.1 Posílení spolupráce a sdílení zkušeností
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit partnerství mezi školou, rodinou a komunitou a podpořit efektivní spolupráci při vzdělávání dětí a žáků. V rámci programu budou pořádány pravidelné informační a inspirační schůzky vedení škol, pedagogů a rodičů, které budou sloužit k společnému plánování vzdělávacích iniciativ a rozvoji vzájemného porozumění. Školy zavedou digitální platformu pro transparentní sdílení informací o DVPP aktivitách a pokroku dětí a žáků, což umožní rodičům a pedagogům snadno sledovat pokrok a spolupracovat na zlepšení výuky. Rodiče se budou zapojovat do inovativních projektů a workshopů zaměřených na podporu učení doma, čímž se podpoří aktivní účast rodiny ve vzdělávacím procesu. Vzniknou také komunitní fóra, která umožní sdílení dobré praxe mezi školami a rodiči a podpoří vzájemnou inspiraci a spolupráci. Výsledkem celé aktivity bude silnější partnerství mezi školou, rodinou a komunitou, což povede k lepší podpoře a rozvoji dětí a žáků.
Realizátor	ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ŽŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko
Partneři	Rada ředitelů škol ORP Týn nad Vltavou; Rady rodičů při jednotlivých ZŠ a MŠ; Město Týn nad Vltavou – odbor školství a komunity; MAS Vltava (moderace komunitních fór); Edookit s.r.o. / SchoolOnline (digitální platforma pro sdílení informací); Člověk v tísni – program „Učíme se doma“ (workshopy pro rodiče); místní IT firma Internet4You (technická podpora)
Indikátor	Počet společných schůzek vedení–pedagogové–rodiče. Počet rodinných workshopů / komunitních fór.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	25 000 Kč licence a provoz digitální platformy; 10 000 Kč externí facilitátoři a lektorské služby.
Očekávané zdroje	OP JAK – Šablony; Rozpočet města Týn nad Vltavou.
Číslo a název aktivity	3.2.2 Podpora doplňkových a zájmových aktivit
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvýšit angažovanost dětí a žáků, podporovat zdravý životní styl a zájem o učení prostřednictvím široké nabídky mimoškolních aktivit. V rámci programu školy rozšíří nabídku kroužků a mimoškolních akcí zaměřených na pohyb, kreativitu a odborné zájmy dětí a žáků, což umožní každému dítěti najít oblast, která ho bude



	motivovat a rozvíjet. Budou zřízeny pravidelné tematické dny a soutěže, které podpoří rozvoj talentů a týmovou spolupráci, čímž žáci získají příležitost ukázat své dovednosti a pracovat společně na dosažení cíle. Pedagogové a externí specialisté budou vést doplňkové programy v odpoledních hodinách, které poskytnou dětem a žákům možnost se dále vzdělávat a rozvíjet mimo rámec běžné výuky. Školy vytvoří systém finanční podpory pro účast dětí a žáků ze znevýhodněného prostředí, což umožní rovný přístup k těmto aktivitám. Výsledkem celé aktivity bude zvýšení motivace dětí a žáků, podpora zdravého životního stylu a rozvoj celoživotního zájmu o učení.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ŽŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	DDM Týn nad Vltavou (hlavní koordinátor kroužků); Základní umělecká škola Týn n. Vlt. (hudební a výtvarné kroužky); Centrum volného času při farnosti (dramatika, deskové hry).
Indikátor	Počet otevřených kroužků / zájmových programů. Celkový počet zapojených dětí a žáků. Počet tematických dnů a soutěží v roce.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	70 000 Kč odměny externích lektorů a trenérů.
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou.



Cíl 3.3.		Podpora zdravého životního stylu a preventivních programů
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou školy vytvářet program zdraví a prevence, který bude integrovaný do každodenního školního života. Žáci se budou pravidelně účastnit sportovních akcí, zahradnických a kulinářských workshopů v rámci předmětu Já a svět, které podpoří jejich fyzickou aktivitu, nutriční gramotnost a praktické dovednosti. Školní jídelny projdou modernizací a personál absolvuje odborné kurzy o výživových standardech, aby zajistily kvalitní a pestrou stravu. Školy zavedou systematické preventivní programy zaměřené na prevenci šikany, kyberšikany a rizikového chování, včetně peer-led sezení a přednášek pro děti, žáky, rodiče i pedagogy. Očekávaným efektem bude posílení fyzického i duševního zdraví dětí a žáků, zlepšení školního klimatu a snížení výskytu rizikového chování.	
Aktivity k naplnění cíle	3.3.1 Zdravý životní styl a bezpečné chování 3.3.2 Preventivní programy	
Číslo a název aktivity	3.3.1 Zdravý životní styl a bezpečné chování	
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit fyzickou i duševní odolnost dětí a žáků a vytvořit bezpečné školní prostředí. V rámci programu budou organizovány pravidelné sportovní akce, zdravé vaření a zahradnické projekty integrované do výuky předmětu Já a svět, které podpoří rozvoj zdravého životního stylu a praktické dovednosti dětí a žáků. Školy zajistí školení zaměstnanců jídelny v oblasti nutričních standardů a pořádání tematických setkání s odborníky, aby bylo zajištěno kvalitní stravování a zdravé stravovací návyky. Budou realizovány dopravně bezpečnostní workshopy pro děti a žáky všech věkových kategorií, které podpoří jejich bezpečné chování v silničním provozu. Výsledkem celé aktivity bude posílení fyzické a duševní odolnosti a vytvoření bezpečného a podpůrného školního prostředí.	
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3	
Partneři	Sportovní kluby SK Olymp a TJ Sokol (sportovní dny) Český červený kříž, oblastní spolek ČB (první pomoc); Policie ČR – Dopravně-bezpečnostní prevence; BESIP – mobilní dopravní hřiště	
Indikátor	Počet sportovních akcí. Počet žáků zapojených do projektů/akcí	
Harmonogram	2027-2028	
Rozpočet	60 000 Kč sportovní dny a vybavení; 25 000 Kč dopravně-bezpečnostní programy (BESIP, PČR);	
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou.	
Číslo a název aktivity	3.3.2 Preventivní programy	
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je vytvořit bezpečnou, podporující a na prevenci orientovanou školní kulturu. V rámci programu školy vytvoří a pravidelně aktualizují Minimální preventivní program, který bude zahrnovat zapojení externích odborníků na prevenci rizikového chování. Budou realizovány tematické přednášky a workshopy zaměřené na prevenci šikany, kyberšikany a závislostí, a to pro děti a žáky, rodiče i pedagogy, čímž se zajistí komplexní přístup k těmto problémům. Pedagogové absolvují DVPP v oblasti prevence rizikového chování a krizové intervence, což je připraví na efektivní zvládání složitých situací ve škole. Školy zavedou peer program, kde starší žáci budou podporovat mladší v krizových situacích, což posílí vzájemnou pomoc a podporu mezi dětmi a žáky. Výsledkem celé aktivity bude vytvoření prostředí, které aktivně podporuje prevenci problémového chování a poskytuje bezpečné a podpůrné školní prostředí.	



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008158

Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Temelín ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice; Policie ČR, preventivně-informační skupina (šikana, kyberšikana); Linka bezpečí a E-Safety (on-line prevence); Prostor Pro, o.p.s. (prevence závislostí); Rytmus, o.p.s. (peer program a mediace); Člověk v tísni – „Když se řekne šikana“.
Indikátor	Počet preventivních workshopů/přednášek pro žáky. Počet seminářů pro rodiče. Počet pedagogů s DVPP v prevenci a krizové intervenci.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	50 000 Kč honoráře externích odborníků; 30 000 Kč DVPP (prevence, krizová intervence).
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou; MV ČR – dotace „Bezpečné město“; Nadační fond O2 Chytrá škola (kyberbezpečnost).



Priorita 4 – Přátelské klima školy

Školy budou cíleně rozvíjet kulturu respektující komunikaci a partnerský přístup prostřednictvím školení pedagogů a vedení v technikách konstruktivní zpětné vazby a transformačního leadershipu. Žáci se budou aktivně zapojovat do plánování výuky, rozhodovacích procesů a realizace projektových dnů skrze žákovské rady, komunitní kruhy a peer-programy, které rozvíjejí sociální dovednosti, empatii a spolupráci. Pro rodiče vzniknou transparentní komunikační kanály (newsletter, online platforma, konzultace) a interaktivní formáty třídních schůzek a rodičovských rad, kde budou spolurozhodovat o školních aktivitách a rozpočtu. Pravidelné rodinné akce a projektové dny podpoří sdílení zkušeností, zvýší důvěru a posílí pocit sounáležitosti celé školní komunity.

Cíl 4.1.		Partnerský přístup a bezpečné prostředí
Popis cíle	Školy budou cíleně vytvářet kulturu vzájemného respektu, otevřené komunikace a spoluodpovědnosti mezi všemi aktéry školního prostředí – vedením, pedagogy i dětmi a žáky. Školy zavedou pravidelná školení pedagogů a vedení zaměřená na respektující komunikaci, transformační leadership a techniky konstruktivní zpětné vazby, aby každý člen komunity dokázal aktivně naslouchat potřebám ostatních a vytvářet bezpečné a motivující prostředí. Budou organizovány společné workshopy a vzájemné hospitace, které umožní pedagogům sdílet osvědčené postupy a společně reflektovat kvalitu třídního klimatu. Žáci budou pravidelně zapojováni do plánování školních aktivit prostřednictvím žákovské rady, diskusních fór a projektových dnů, čímž se posílí jejich pocit sounáležitosti, odpovědnosti a schopnost participovat na rozhodování. Vedení škol bude aktivně podporovat participativní rozhodování a vytvářet prostředí důvěry, kde se každý cítí respektován, motivován a spoluzodpovědný za směřování školy. Očekávaným výsledkem bude posílení partnerského přístupu, zvýšení motivace a zlepšení školního klimatu, které podpoří úspěšné vzdělávání a osobnostní rozvoj dětí a žáků.	
Aktivita k naplnění cíle	4.1.1 Respektující a podporující komunikace mezi pedagogy, vedením školy a žáky 4.1.2 Podpora aktivního zapojení žáků do výuky a rozhodovacích procesů ve škole	
Číslo a název aktivity	4.1.1 Respektující a podporující komunikace mezi pedagogy, vedením školy a žáky	
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvýšit pocit sounáležitosti, motivace a odpovědnosti všech členů školní komunity prostřednictvím zlepšení komunikace a spolupráce. V rámci programu budou zavedeny pravidelné workshopy DVPP zaměřené na techniky respektující komunikaci, aktivní naslouchání a poskytování konstruktivní zpětné vazby, což umožní pedagogům efektivněji komunikovat a lépe reagovat na potřeby dětí a žáků. Školy budou organizovat vzájemné hospitace a společné reflexní sezení, kde pedagogové budou sdílet úspěšné přístupy a navrhnout zlepšení třídního klimatu, čímž se podpoří vzájemné učení a zlepšení pedagogické praxe. Vedení školy projde školením v oblasti transformačního leadershipu, které jim umožní efektivně zapojovat pedagogy do rozhodovacích procesů a vytvářet prostředí důvěry. Žáci budou pravidelně zapojováni do plánování projektových dnů a školních aktivit prostřednictvím žákovské rady a otevřených diskusních fór, což podpoří jejich aktivní účast a zodpovědnost. Výsledkem celé aktivity bude posílení spolupráce mezi pedagogy, dětmi a žáky a vedením školy a vytvoření podpůrného a motivujícího školního prostředí.	
Realizátor	ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3	



Spolufinancováno
Evropskou unií



CZ.02.02.XX/00/23_017/0008158

Partneři	NPI ČR – pracoviště České Budějovice (DVPP akreditace); Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta – Katedra psychologie a řízení vzdělávání; Program „Respektovat a být respektován“ (Spirála o.p.s.).
Indikátor	Počet DVPP workshopů. Počet vzájemných hospitací a reflexních sezení pedagogů.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	40 000 Kč DVPP workshopy; 20 000 Kč školení vedení v transformačním leadershipu; 10 000 Kč facilitace hospitací a reflexních sezení.
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou.
Číslo a název aktivity	4.1.2 Podpora aktivního zapojení žáků do výuky a rozhodovacích procesů ve škole
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit aktivní roli dětí a žáků ve školním životě a zvýšit jejich angažovanost a odpovědnost za společné prostředí školy. V rámci programu budou zavedeny formální mechanismy participace, jako jsou pravidelné žákovské rady, tematická fóra a workshopy, kde žáci budou spolurozhodovat o obsahu výuky a školních projektech. Školy vytvoří digitální platformu pro sběr nápadů a zpětné vazby od dětí a žáků, která bude pravidelně vyhodnocována vedením a pedagogy, čímž se zajistí, že názory dětí a žáků budou brány v potaz při plánování školních aktivit. Žáci budou motivováni k organizaci vlastních projektů a iniciativ s mentorskou podporou pedagogů, což podpoří jejich kritické myšlení a rozvoj leadership dovedností. Pravidelná setkání mezi žákovskou radou a vedením školy umožní přímou komunikaci o klíčových tématech a rychlé řešení vznikajících problémů. Výsledkem celé aktivity bude posílení role dětí a žáků v rozhodovacích procesech, zvýšení jejich angažovanosti a větší pocit odpovědnosti za školní prostředí.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrástany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	Edookit / SchoolOnline – sběr a vyhodnocování zpětné vazby.
Indikátor	Počet zasedání žákovské rady a tematických fór. Počet nápadů odevzdaných přes digitální platformu. Počet žákovských projektů s mentorskou podporou.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	15 000 Kč licence a údržba digitální platformy; 20 000 Kč školení a mentoring žákovské rady (NPI, Česko.Digital); 10 000 Kč organizace tematických fór a workshopů.
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou



Cíl 4.2.		Podpora spolupráce a sociálních dovedností žáků
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou školy systematicky rozvíjet u dětí a žáků schopnost vzájemného respektu, empatie a konstruktivní spolupráce prostřednictvím strukturovaných třídních aktivit a komunitních programů. Budou zavedeny pravidelné skupinové úkoly, role-play cvičení a diskusní workshopy, které budou učit děti a žáci efektivně komunikovat, aktivně naslouchat a řešit konflikty prostřednictvím jasně definovaných pravidel a postupů. Školy vytvoří funkční mechanismy žákovských rad, komunitních kruhů a peer-mentoringu, jež umožní dětem a žákům spolurozhodovat o obsahu výuky, podpořit sdílení názorů a navzájem se učit skrze týmové projekty. Pedagogové budou facilitovat reflexní sezení, kde žáci budou hodnotit týmovou spolupráci, učit se empatii a sebereflexi, a rozvíjet tak schopnost vžít se do situace druhých. Očekávaným výsledkem bude posílení sociální soudržnosti třídy, zvýšení vzájemné podpory a budování prostředí založeného na důvěře a spoluodpovědnosti.	
Aktivity k naplnění cíle	4.2.1 Podpora vzájemného respektu a spolupráce mezi žáky 4.2.2 Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků 4.2.3 Práce s třídním kolektivem – týmové projekty, komunitní kruhy, peer programy	
Číslo a název aktivity		4.2.1 Podpora vzájemného respektu a spolupráce mezi žáky
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit důvěru mezi dětmi a žáky, snížit konflikty a zvýšit pocit sounáležitosti prostřednictvím podpory vzájemného respektu a konstruktivní komunikace. V rámci programu budou pravidelně zařazovány strukturované skupinové úkoly a týmové hry, které podpoří vzájemné poznávání, respekt k odlišnostem a sdílení zodpovědnosti. Pedagogové budou používat modelované scénáře pro řešení konfliktů, například „talk it out circles“, a jasná pravidla komunikace, což dětem a žákům poskytne praktické nástroje pro konstruktivní vyjednávání a řešení problémů. Ve třídách se zavedou krátké denní „check in“ rituály, které umožní dětem a žákům vyjádřit své potřeby, ocenit pozitivní chování spolužáků a předcházet napětí mezi nimi. Školy budou pořádat tematické workshopové dny zaměřené na rozmanitost a inkluzi, kde si žáci procvičí empatii prostřednictvím „role play“ aktivit. Výsledkem celé aktivity bude zlepšení mezilidských vztahů ve třídách, snížení počtu konfliktů a posílení pocitu sounáležitosti ve školní komunitě.	
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrástany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ Erazim 3	
Partneři	Rytmus, o.p.s. (program „Vypořádej to v kruhu“); Česká společnost pro pozitivní psychologii (lektori „talk-it-out circles“); Junák – český skaut, středisko Týn n. Vlt. (týmové hry a outdoorové role-play);	
Indikátor	Počet strukturovaných skupinových úkolů zařazených do výuky. Počet tříd s denními „check-in“ rituály. Počet workshopových dnů k rozmanitosti a inkluzi. Počet pedagogů vyškolených v „talk-it-out circles“.	
Harmonogram	2027-2028	
Rozpočet	25 000 Kč externí lektori; 10 000 Kč školení pedagogů a supervize.	
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou.	
Číslo a název aktivity		4.2.2 Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvýšit sebevědomí při komunikaci, rozvinout schopnost řešit konflikty a zlepšit citlivost vůči emocím druhých. V rámci programu budou realizovány pravidelné tréninky aktivního naslouchání, asertivní komunikace a řešení konfliktů formou rolových her a simulací reálných situací, které dětem a žákům umožní prakticky se naučit efektivní komunikační techniky. Každý měsíc se uskuteční diskusní fórum (fishbowl nebo sociodrama), kde žáci budou procvičovat	



	vyjadřování vlastních pocitů a potřeb i respektování názorů ostatních, což podpoří otevřenou a respektující komunikaci. Do programu se zapojí peer coaching, kdy starší žáci povedou malé skupinky mladších spolužáků v rozvoji verbálních a neverbálních komunikačních dovedností, čímž podpoří vzájemnou pomoc a rozvoj. Žáci budou vytvářet a udržovat „komunikační deníky“, kde budou reflektovat svůj pokrok, zaznamenávat pozitivní interakce a navrhnout zlepšení ve třídním prostředí. Výsledkem celé aktivity bude zlepšení komunikačních dovedností dětí a žáků, posílení jejich sebevědomí a lepší schopnost chápat a respektovat emoce druhých.
Realizátor	ZŠ Erazim 3 ZŠ a MŠ Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet tréninkových lekcí aktivního naslouchání / asertivity. Počet peer-coachingových skupin vedených staršími žáky.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	30 000 Kč externí lektori; 10 000 Kč školení peer-coachů + supervize.
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou.
Číslo a název aktivity	4.2.3 Práce s třídním kolektivem – týmové projekty, komunitní kruhy, peer programy
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je rozvoj týmového ducha, posílení vzájemné pomoci a vytvoření prostředí, kde každé dítě a žák přispívá ke společnému úspěchu. V rámci programu budou zavedeny pravidelné týdenní komunitní kruhy, ve kterých žáci budou sdílet své zkušenosti, hodnotit týmovou práci a společně plánovat další kroky projektů, což podpoří otevřenou komunikaci a týmovou spolupráci. Každé dítě a žák se zapojí do minimálně jednoho celotřídního projektu za pololetí, kde bude mít jasně definovanou roli a odpovědnost při přípravě, realizaci a prezentaci výsledků, což podpoří rozvoj zodpovědnosti a spolupráce. Starší žáci budou fungovat jako mentoři v peer programu, kde budou podporovat mladší spolužáky v adaptaci, učení a řešení konfliktů prostřednictvím pravidelných setkání, čímž se vytvoří vzájemná podpora mezi ročníky. Budou organizovány meziročníkové workshopy, kde třídy společně pracují na komunitních iniciativách, jako je školní zahrada nebo charitativní sbírky, čímž se posílí mezitřídní vztahy a týmová spolupráce napříč školou. Výsledkem celé aktivity bude silnější týmová soudržnost, vzájemná podpora mezi dětmi a žáky a aktivní účast každého dítěte a žáka na školních projektech.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ Erazim 3
Partneři	
Indikátor	Počet celotřídních projektů. počet vyškolených peer mentorů starších žáků. Počet meziročníkových workshopů/komunitních iniciativ.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	35 000 Kč školení peer mentorů a facilitátorů.
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou



Cíl 4.3. Otevřená komunikace a zapojení rodin	
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou školy systematicky budovat transparentní komunikační kanály a struktury pro aktivní partnerství s rodiči, aby se rodina stala rovnocenným spoluvůrcem vzdělávacího prostředí. Školy budou pravidelně vydávat elektronické newslettery, organizovat konzultační hodiny (prezenční i online) a moderovaná diskusní fóra, která umožní rodičům sdílet své podněty, získávat aktuální informace o výuce a společně hledat řešení vznikajících výzev. Pro podporu zapojení do rozhodovacích procesů vznikne funkční Rada rodičů a interaktivní třídní schůzky ve formě workshopů, kde budou rodiče přímo spolurozhodovat o školních projektech, aktivitách a rozpočtu. Školy rovněž zajistí pravidelné rodinné akce (projektové dny, sportovní či tvořivé workshopy), při nichž budou rodiče spolupracovat s dětmi, žáky a pedagogy na konkrétních úkolech a iniciativách. Očekávaným dopadem bude posílení důvěry mezi školou a rodinou, zvýšení angažovanosti rodičů ve vzdělávání jejich dětí a žáků a vytvoření prostředí, kde se rodiče cítí respektováni, informováni a motivováni k dlouhodobé spolupráci.
Aktivity k naplnění cíle	4.3.1 Otevřená a pravidelná komunikace mezi školou a rodiči 4.3.2 Zapojení rodičů do školních aktivit a rozhodovacích procesů
Partneři	
Indikátor	Měsíční elektronický newsletter. Počet uskutečněných konzultačních hodin. Počet účastníků na čtvrtletních fórech.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	20 000 Kč licence a provoz newsletter
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou
Číslo a název aktivity	4.3.1 Otevřená a pravidelná komunikace mezi školou a rodiči
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvýšit důvěru rodičů ve školu, zlepšit informovanost a zajistit efektivnější řešení vznikajících otázek. V rámci programu budou školy každý měsíc vydávat elektronický newsletter, který bude obsahovat přehled klíčových událostí, plánovaných akcí a pedagogických tipů pro domácí podporu učení, což poskytne rodičům cenné informace o školních aktivitách a způsobech, jak podpořit své děti a žáky. Budou zavedeny pravidelné konzultační hodiny, jak prezenčně, tak online prostřednictvím jednoduché rezervační platformy, která rodičům umožní vybrat si čas, který bude vyhovovat jejich potřebám. Školy zorganizují čtvrtletní otevřené fórum, které bude moderované diskusní setkání vedení, pedagogů a rodičů, kde budou moci sdílet zpětnou vazbu, návrhy a provádět vzájemnou reflexi školních postupů. Pro rodiče se vytvoří specializované online poradenské kanály (chat, e-mailové konzultace), kde budou moci získat individuální doporučení k podpoře svého dítěte. Výsledkem celé aktivity bude posílení komunikace mezi školou a rodiči, lepší informovanost o školních aktivitách a efektivní řešení problémů a otázek, které vzniknou.
Realizátor	ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko
Partneři	
Indikátor	Rodiče využívající online rezervační systém
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	Licence za SW
Očekávané zdroje	



Číslo a název aktivity	4.3.2 Zapojení rodičů do školních aktivit a rozhodovacích procesů
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílit partnerský vztah mezi školou a rodinou, zvýšit angažovanost rodičů a podpořit společné vytváření podpůrného vzdělávacího prostředí. V rámci programu budou školy pořádat minimálně jednu společnou rodinnou akci za pololetí, jako je projektový den, sportovní festival nebo tvořivé dílny, kde rodiče budou aktivně spolupracovat s dětmi, žáky a pedagogy, čímž se podpoří vzájemná komunikace a spolupráce. Bude zřízena Rada rodičů, která se bude scházet pravidelně každý měsíc, kde rodiče budou spolurozhodovat o klíčových projektech a rozpočtu školy, což posílí jejich roli v rozhodovacích procesech. Každá třída uspořádá interaktivní třídní schůzky ve formátu workshopů, kde rodiče navrhnou témata a aktivity pro nadcházející období, čímž budou aktivně zapojeni do plánování školních aktivit. Rodiče budou také zapojeni do pilotních evaluačních týmů, které budou testovat nové vzdělávací iniciativy a poskytovat zpětnou vazbu před jejich zavedením. Výsledkem celé aktivity bude vytvoření silnějšího partnerství mezi školou a rodinou a podpora společného úsilí o kvalitní vzdělávací prostředí pro všechny děti a žáky.
Realizátor	ZŠ a MŠ Chrášťany ZŠ a MŠ Neznašov ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana
Partneři	DDM Týn nad Vltavou (tvořivé dílny, sportovní festival); Sportovní kluby SK Olymp a TJ Sokol (rodinné turnaje); Městská knihovna a Kulturní dům (prostředí pro workshopy).
Indikátor	Počet společných rodinných akcí. Účast rodin na akcích. Počet třídních workshop-schůzek s aktivními vstupy rodičů.
Harmonogram	2027-2028
Rozpočet	25 000 Kč logistika a materiál pro rodinné akce; 15 000 Kč facilitace Rady rodičů a evaluačních týmů.
Očekávané zdroje	Rozpočet města Týn nad Vltavou.